

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 10

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *губки, черви, членистоногие, рыбы*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть микроскопа?

Ответ: _____

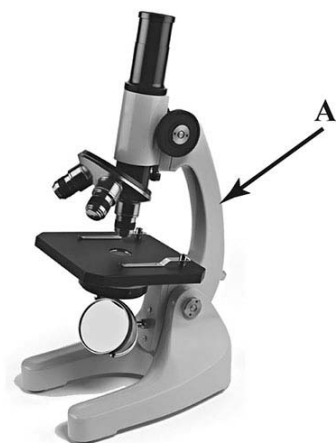


Рис. 1

2.3. Светлана рассматривала под микроскопом гребёнчатую амёбу и сделала рисунок (рис. 2). К какой группе животных относят этот организм?

Ответ: _____



Рис. 2

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 7;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При бесполом размножении потомство приобретает _____ (А), сходные с родителем. Бесполое размножение происходит с помощью спор или _____ (Б) органов. Половое размножение сопровождается образованием половых клеток и _____ (В). Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией, чем каждый из их родителей.

Список слов:

- 1) семя
- 2) оплодотворение
- 3) признак
- 4) генеративный
- 5) половой
- 6) вегетативный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

На представленных ниже фотографиях изображён один и тот же лист канадского клёна, за которым школьники проводили наблюдение в течение весны, лета и осени. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



4.1. Что происходило с листом в течение весны, лета и осени?

Ответ: _____

4.2. Как называется явление, которое наблюдали школьники?

Ответ: _____

4.3. Какова роль листа в воздушном питании растений?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить*, *цветковую чешую*, *пыльник*.

5.2. Какие функции в цветке выполняет завязь? Укажите одну из них.

Ответ: _____

5.3. Как называют процесс, при котором на рыльце пестика попадает пыльца этого цветка?

Ответ: _____

6

Майя и Кирилл собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Первоцвет весенний

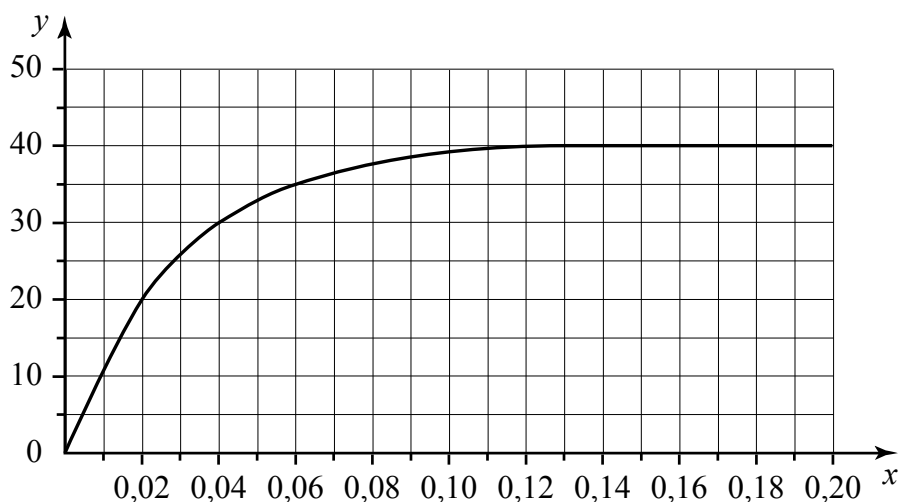
Список слов (словосочетание):

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Первоцвет
- 3) Первоцвет весенний
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На графике показана зависимость относительной скорости фотосинтеза у растений от концентрации углекислого газа в атмосфере (по оси x отложена концентрация углекислого газа (в %), а по оси y – относительная скорость фотосинтеза (в усл. ед.)).



7.1. Определите относительную скорость фотосинтеза, при которой концентрация углекислого газа составляет 0,03%.

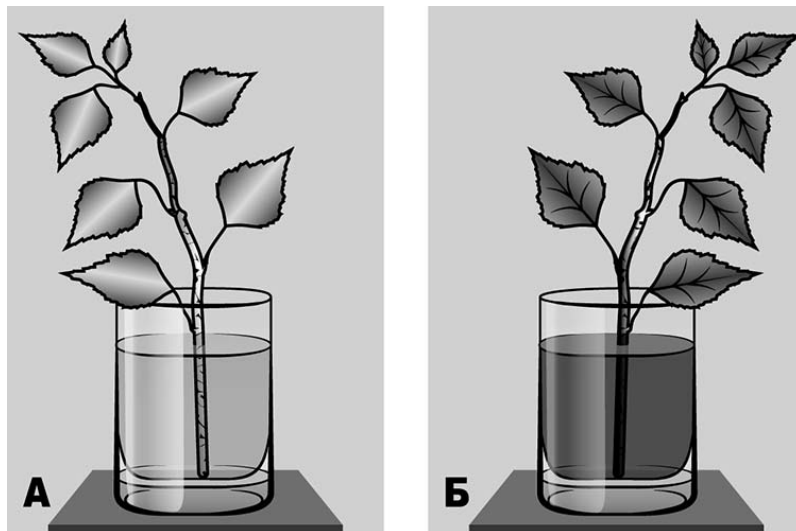
Ответ: _____

7.2. Какой газ образуют растения в процессе фотосинтеза?

Ответ: _____

8

Известно, что вода и растворённые в ней минеральные вещества перемещаются вверх по растению. Сергей решил проверить данный факт, проведя следующий опыт. Он взял ветку растения с листьями и поместил её в воду, подкрашенную чернилами (рис. А). Через несколько дней Сергей увидел следующие изменения (рис. Б).



8.1. Какое изменение произошло с листьями растения?

Ответ: _____

8.2. Что доказывает результат опыта?

Ответ: _____

8.3. Какое условие опыта, проведённого Сергеем, позволило установить факт движения воды с растворёнными в ней веществами вверх по растению?

Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

9.1. Опишите особенности растений сенполии и алоэ остистого, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость

	
выносли- вое	капризное

3) Требуемый режим полива

			
сухая почва	увлажнён- ная почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне

2) Требуемая влажность воздуха и температура

	
комнатная темпера- тура	регулярное опрыскива- ние

4) Отношение к свету

			
прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень



1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

Сенполия:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Алоэ остистое:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: кальмар, печёночный сосальщик, снегирь. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

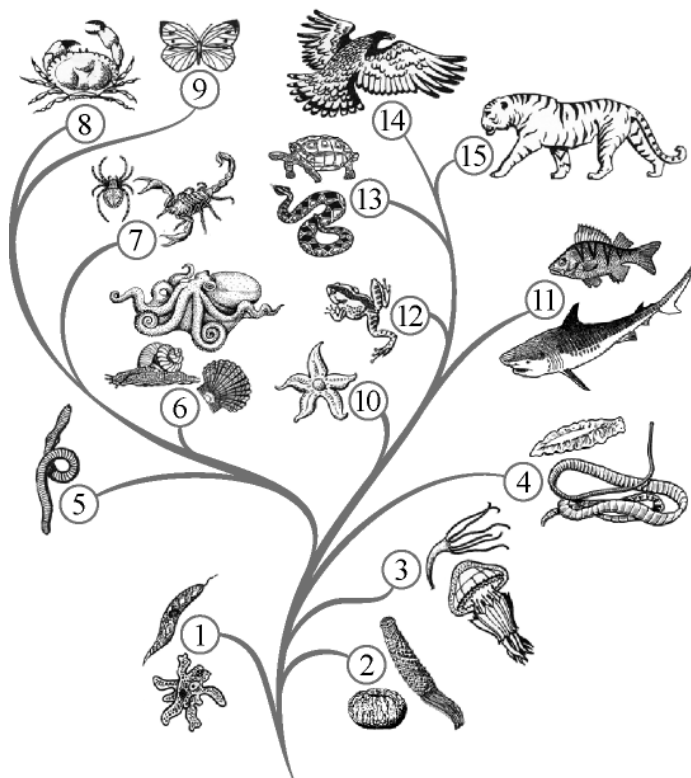
Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: наземно-воздушная, водная, организменная.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Губки
- 3 – Кишечнополостные
- 4 – Плоские черви
- 5 – Кольчатые черви
- 6 – Моллюски
- 7 – Паукообразные
- 8 – Ракообразные
- 9 – Насекомые
- 10 – Иглокожие
- 11 – Рыбы
- 12 – Земноводные
- 13 – Пресмыкающиеся
- 14 – Птицы
- 15 – Млекопитающие



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кальмар	Печёночный сосальщик	Снегирь

10.3. Какое из этих животных в своем строении имеет кожистую складку – мантию?

Ответ: _____